



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।
www.dme.gov.bd

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-২২৭

তারিখ: ২৭ কার্তিক ১৪২৭
১২ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

বিষয়: ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৩য় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র: ১) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৩, তারিখ: ০১.১১.২০২০ খ্রি.

২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৫, তারিখ: ০৫.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম ও দ্বিতীয় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা সূত্রোক্ত স্মারকে প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ৩য় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৩য় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান..... (সকল মাদ্রাসা)



মোঃ জিয়াউল আহসান

পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

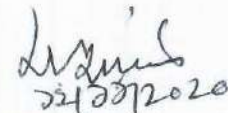
ফোন: ৪১০৩০১৯২

ই-মেইল: ziaulhasan0000@gmail.com

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ২। চেয়ারম্যান, মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
- ৩। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৪। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল)
- ৫। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৬। উপ পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৮। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৯। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

তাঁর আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি স্বতন্ত্র
এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।



মাহফুজা ইয়াছমিন

সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ই-মেইল: adtraining.dme@gmail.com

**কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্নির্ন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট
ওয়ে সজ্ঞাহ**

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা ২য় পরিচ্ছেদ : হরকত, সুকুন ও তাশদিদ ১ম পাঠ : হরকতের পরিচয়	হরকত কী? যবর দিয়ে আরবি হরফ গুলো ধারাবাহিক ভাবে লেখ।
	আরবি	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس السادس (৬ষ্ঠ পাঠ) الزور	গুটি ফুলের নাম আরবিতে লেখ।

Ans

শ্রেণি

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ২য়	কুরআন মাজিদ ও তাজাউদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা ২য় পরিচ্ছেদ : হরকত, সুকুন ও তাশদিদ ২য় পাঠ : তিন হরফবিশিষ্ট শব্দে হরকতের প্রয়োগ ও উচ্চারণ	হরকত কাকে বলে? আরবি হরফগুলো যবর দিয়ে লিখ।
	আরবি	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس التاسع (৯ম পাঠ) بسم الله	কবিতার আলোকে الله بسم বলতে হয় এমন তি কাজের নাম আরবিতে লেখ।

Amr

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ওয়	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা ২য় পাঠ : সুরাত্ত ত্বারিক	سورة خمس كلمات مفردة من الترس ثم شها (পাঠ থেকে গুটি একবচন শব্দ বের করে সেগুলো দ্বিভচন কর)
	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : হিফজ ও লেখা ৭ম পাঠ : সুরাত্তুল হুমাযাহ	سورة تزل هركك تفسه ليا .
ইবতেদায়ি ৪র্থ	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الخامس ৫ম পাঠ نعت الرسول صلى الله عليه وسلم	استخرج من القصة ما زاد من أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (কবিগাণিততে নবি সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের গুণবচক শব্দগুলো খুঁজে বের কর।)
	আরবি	২য় অ্যাসাইনমেন্ট		

Amr



শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ৫ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : অর্ধ শেখা ২য় পাঠ : সুরাতুল ফাতিহা	“সুরাতুল ফাতিহা একটি ঐর্ষানামূলক সুরা” - ব্যাখ্যা কর।
	আরবি ১ম পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس السادس (৫ষ্ঠ পাঠ) বিষয়বস্তু الحوار بين الطالب والبايع	ذهبت إلى الدكان لتشتري الخبز والموز. فالتفت حوارا على ما جرى من الكلام بينك وبين صاحب الدكان بالعربية في ست جمل على الأقل. তুমি রুটি ও কলা কিনতে দোকানে গেলে। এমতাবস্থায় দোকানদারের সাথে তোমার কথোপকথন কমপক্ষে ৬টি বাক্যে আরবিতে লেখ।





শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৬ষ্ঠ	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : কুরআন মাজিদ ২য় পরিচ্ছেদ (তাহারাত) ১ম পর্ট : অজু ও তায়াম্মুমের বিধান	সুন্না মায়িদার ৬ নং আয়াতে বর্ণিত বিধি বিধানগুলো তোমার বাস্তব জীবনে যেভাবে বাস্তবায়ন কর তা বুঝিয়ে লেখ।
	আরবি ১ম	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الخامس (৫ম পর্ট) الحوار بين الطالبين في السكن	لَقِيتُ مَعَ زَمِيلِكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ حَضْرَتِكَ فِي سَكْنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عَطْلَةِ طَوِيلَةٍ . اَكْتُبْ حُورًا بِالْعَرَبِيَّةِ عَلَى مَا جَرَى مِنْ كَلَامِكَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي الْحَيَاةِ وَالذَّمَامَةِ فِي ثَمَانِ جُمَلٍ عَلَى الْآفَلِ . দীর্ঘ ছুটির পর মাদরাসার ছাত্রাবাসে তোমার উপস্থিতির প্রথম দিনে তোমার সহপাঠীর সাথে দেখা হয়। এমতাবস্থায় সহপাঠীর সাথে কুশল বিনিময় ও পড়ালেখা নিয়ে কমপক্ষে ৮ লাইনে আরবিতে একটি সংলাপ লিখ।

Amr

৫

স্বাক্ষর

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৭ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : আল- কুরআন ৩য় পরিচ্ছেদ (আখলাক) ক. আখলাকে হাসানাতা বা সৎচরিত্র ৪র্থ পাঠ : প্রতিবেশী ও সাথীদের সাথে সদাচরণ	রফিক সাহেবের প্রতিবেশী মারা যায়। পূর্ব ঝগড়- বিবাদে কারণে তিনি প্রতিবেশীর জানাযায় অংশগ্রহণ করেন নি। তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে প্রতিবেশীর হকুমমূহ উল্লেখ করত রফিক সাহেবের কাজটি মূল্যায়ন।
	আরবি ১ম পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الدروس الثاني (২য় পাঠ) في نشاطي شهر جفنة	আব্দুল হকের ১টি দর্শনীয় স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতার আলোকে একজন বিদেশীর সাথে আরবীতে সংলাপ লিখ।

Amr

স্বাক্ষর

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৮ম	আবাবি ১ম পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম তৃতীয় অধ্যায় : আল- কুরআন ৪র্থ পরিচ্ছেদ : মুয়াম্মালা ক. আখলাকে হাসানানা বা সংচরিত্ব ২য় পাঠ : পর্দার বিধান	নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে তোমার পাঠসূচীর আলোকে পর্দার বিধান বর্ণনা কর।
			الدرس الثالث (৩য় পাঠ) فصلية : الله	بيان قدرة الله تعالى على الخلق সৃষ্টির উপর আল্লাহ তায়ালার কুদরতের বর্ণনা (على الأقل عشرة سطور) কমপক্ষে ১০ লাইন

Amr

Amr

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ হাদিস শরিফ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	নির্বাচিত বিষয়াবলি ৩য় পাঠ : দুর্নীতি ১১শ অধ্যায় عِبَادَةُ الْمَلِكِ কৌতুক সংক্রান্ত অধ্যায় (হাদিস নং ১৯৪-১৯৭)	দুর্নীতিমুক্ত দেশ গড়তে ইসলামি শরিয়তের অনুসরণ। খালেদ মিথ্যা কথা বলে মানুষকে হাসায়। তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে খালেদের কাজের মূল্যায়ন কর।
দাখিল ৯ম (সাধারণ)	ইসলামের ইতিহাস	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় প্রাক ইসলামি পটভূমি ও রাসূল (স.) এর মক্কী জীবন (ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম-ই-জাহলিয়া চতুর্থ পরিচ্ছেদ : জাহলিয়া যুগের আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	বেদুইনদের সাংস্কৃতিক সম্পদ হিসেবে কাব্যশ্রীতি-একটি মূল্যায়ন

am

Signature

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ঈম (মুজাক্কিদ)	তাজভিদ (নসয় ও নজম)	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	১ম পরিচ্ছেদ : তাজবিদের বিবরণ ২য় পরিচ্ছেদ : লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ ৩য় পরিচ্ছেদ : কুরআন মাজীদ তিলাওয়াতের ঙ্গরণে আউযুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা	তোমার বন্ধু খালিদের কুরআন তিলাওয়াত ঙ্গ নয়। কারণ, সে কুরআন পড়তে শিখেছে ; কিন্তু তাজবীদ চর্চা করেনি। তাকে কুরআন ও হাদীসের আলোকে তাজবীদসহ কুরআন তিলাওয়াতের ঙরণ ও ফাজিলত বুঝিয়ে লেখ।
দাখিল ঈম (বিজ্ঞান)	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	নির্বাচিত বিষয়বালি ৩য় পাঠ : দুর্নীতি প্রথম অধ্যায়:	দুর্নীতিযুক্ত দেশ গড়তে ইসলামি শরিয়তের অনুপ্রেরণা।
	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	আদ দীন ওয়া নাওয়াকিযুহ ১ম পাঠ : আল ইমান ২য় পাঠ : আল ইসলাম ৩য় পাঠ : আল ইহসান	কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে জঙ্গীবাদ ও সন্ত্রাস নিমূল।

Amr

Amr

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (বিজ্ঞান)	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الكتاب الأول قسم علم الصرف (প্রথম অধ্যায়) الدرس الأول والثاني (প্রথম ও দ্বিতীয় পাঠ) الفعل و أقسامه الفعل اللازم والمتعدي	১. عيّن نوع الفعل من حيث الصحة و العلة و الهزمة من الأفعال التالية : جلس ، جرّ ، وسوس ، قام ، زلزل ، أخذ ، سعي ، وفي ، دمدم ، روي - ضع خطأ تحت الفعل اللازم و خطين تحت الفعل المتعدي في الجملة التالية : الف- ذهب الرجل إلى المدينة ب- تقرا فاطمة القرآن الكريم ج- نجح الطالب في الامتحان- د- فرح المسلمون يوم بدر- ه- اعلمت زيدا الاستاذ مر ايضا

বিদ্য:

১. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশক্তিমান আল্লাহর উপর বিশ্বাস প্রকাশনের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথাযথতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথাযথতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ;
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তথ্যের ব্যবহার;
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

Amir
১৭/১১/২০

oral/ct/c

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

3rd Week

Class: 6

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Lesson 7: Holding hands Lesson 8: Grocery shopping	<p>HW: Justify the title of the poem "Holding Hands". (Write at least five sentences.)</p> <p>Assignment: Have you ever visited any grocery shop? Why did you go there and who with? What did you see there? If you are yet to visit such a shop, what are the reasons behind? In that case narrate any of your shopping experience in 300 words.</p>	<p>Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar punctuation</p>

ms

[Signature]

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূত্রের ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: অ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: ১. স্বাভাবিক সংখ্যার অংকপাতন ২. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক রীতিতে অংকপাতন ৩. শৈল্পিক সংখ্যা, যৌগিক সংখ্যা ও সহমৌলিক সংখ্যা চিহ্নিতকরণ ৪. সাধারণ ভগ্নাংশ ও দশমিক ভগ্নাংশের সরলীকরণ ৫. ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয়	১ম অধ্যায়: ১. অনুপাতের ধারণা ২. বিভিন্ন প্রকার অনুপাত (সরল অনুপাত, ব্যস্ত অনুপাত, মিশ্র অনুপাত) ৩. অনুপাত ও শতকরা হিসাব ৪. অনুপাতকে শতকরায় এবং শতকরাকে অনুপাতে প্রকাশ	প্রশ্ন: ০১ ১২, ১৫, ২০, ৩৫ চারটি সংখ্যা ক) সংখ্যাগুলোর ল.সা.গু নির্ণয় কর। খ) পাঁচ অংকের কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা উপরের সংখ্যাগুলো দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য? গ) চার অংকের কোন বৃহত্তম সংখ্যাকে উপরের সংখ্যাগুলো দিয়ে ভাগ করলে প্রভেদকার ভাগশেষ ১০ হবে? প্রশ্ন: ০২ ৩৫ মিটার লম্বা একটি বাঁশের $\frac{2}{3}$ মিটার কাটো, $\frac{8}{24}$ মিটার লাল এবং $\frac{1}{20}$ মিটার হলুদ রং করা হলো। ক) সরল কর: $\frac{2}{3} - \frac{8}{24} - \frac{1}{20}$ এর - খ) বাঁশটির কত অংশ রং করা হয়েছে। গ) বাঁশটির কত অংশ রং করা বাকি রইল। প্রশ্ন: ০৩ দুইটি কম্পিউটারের দামের অনুপাত ৩:২। প্রথমটির দাম ৫৫০০০ টাকা হলে, ক) উদ্দীপকের অনুপাতটিকে ব্যাস্ত অনুপাতে রূপান্তর কর। খ) দ্বিতীয় কম্পিউটারটির দাম কত? গ) দ্বিতীয় কম্পিউটারের দাম ২০০০ টাকা বেশি হলে, কম্পিউটার দুইটির দামের অনুপাত কত?	১. ভাজ্য এর সাথে ভাগফল ও ভাগশেষ এর সম্পর্ক নির্ণয় করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ২. সাধারণ ভগ্নাংশ ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ৩. অনুপাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।

১২

১২

**Assigned Task and Assessment criteria on the basis of
Revised syllabus due to COVID-19, 2020**

Class: 7

Subject: English

Serial	Unit and Title of the lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
<p>2nd Assigned Task</p>	<p>Unit- 6 (Leisure) Lesson-1 (A day in Zishan's life) Lesson- 4 (Travelling by train-1) Lesson-5 (Travelling by Train-2)</p>	<p>Assignment: Read the lesson 1 on "A day in Zishan's life" (page no. 54) and make a daily routine accordingly for your own. Now try to follow your routine completely for the next three days without any gap. After three days, write on your note sheet/exercise book what you have really done for these three days and mention which portion of the routine you could not complete fully with practical reasons.</p> <p>Homework: 1. Did you have any experience on a journey by train? <ul style="list-style-type: none"> • If yes, how was it? Write five/six sentences on it. • If no, which journey did you have and how was it? Write five/six sentences on it. </p>	<p>Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar punctuations</p>

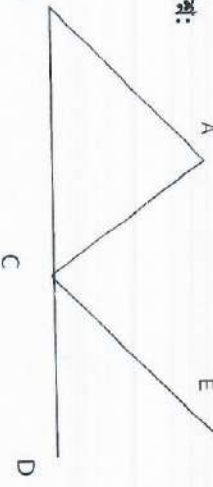
Handwritten mark

Handwritten signature

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্নির্ধারিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সুজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
<p>নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>প্রথম অধ্যায়: বর্গমূল, মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা</p> <p>চতুর্থ অধ্যায়: বীজ গণিতীয় রাশির গুণ ও ভাগ</p> <p>অষ্টম অধ্যায়: সমান্তরাল সরলরেখা</p>	<p>সুজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>১।</p>  <p>ত্রিভুজ, BA ও CE রেখাদ্বয় পরস্পর সমান্তরাল। (ক) $\angle BAC$ ও $\angle ACE$ এর মধ্যে সম্পর্ক লিখ। (খ) দেখাও যে, $\angle BAC + \angle ABC = \angle ACD$। (গ) প্রমাণ কর যে, $\angle ABC + \angle BCE =$ দুই সমকোণ।</p> <p>২। একটি ত্রিভুজের দুইটি বাহু $a = 3.2$ সে.মি.; $b = 4.5$ সে.মি.; এবং $\angle B = 30^\circ$ (ক) $\angle B$ এর সমান একটি কোণ আঁক। (খ) একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইবাহু a ও b এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ $\angle B$ এর সমান হয়। (গ) এমন একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইটি বাহু a ও b এবং $\angle B$ এর বিপরীত বাহু a হয়।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। সংখ্যার এককের স্থানে কোন অঙ্ক থাকলে সংখ্যাটি পূর্ণবর্ণ হবে না? ২। "ক" এর বর্গসংখ্যার একক স্থানে ৬ থাকলে "ক" এর একক স্থানের অঙ্কটি কী কী হতে পারে? ৩। ২৪৩৩৬ সংখ্যাটির বর্গমূল কত অঙ্ক বিশিষ্ট? ৪। ২৪৫ সংখ্যাটিকে ক্ষুদ্রতম কোন মৌলিক সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে গুণফল পূর্ণ বর্গ হবে? ৫। সারি সংখ্যা এবং সারিতে সৈন্য সংখ্যা সমান রেখে সাজালে ১৮০০ জন সৈন্য থেকে কতজনকে সরিয়ে রাখতে হবে? ৬। $x = -2$, $y = 3$ হলে $(3x - 2y)$ থেকে $(-2x - 3y)$ এর বিয়োগফলের মান কত? ৭। $(7x - 3)$ এবং $(7x + 5)$ এর গুণফল কত? ৮। $2a^2 - 7ab + 6b^2$ কে $2a - 3b$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে? ৯। $2[6 - 3(- 2(4 - 3))]$ এর সরল মান কত? ১০। $x^4 - 7x^3 + 2x - 11$ রাশিটির x^3 এর সহগ থেকে ষুবক পদের বিয়োগফলের মান কত?</p>	<p>১. একত্রর ও অনুরূপ কোণের ধারণা ব্যবহার করে ত্রিভুজের অতঃস্থ বহিঃস্থ কোণের সম্পর্ক নির্ণয় করা পাবা।</p> <p>২. প্রদত্ত বাহু ও কোণ ব্যবহার করে ত্রিভুজ অংকন করতে পাবা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্নঃ বর্গমূলের ধারণা ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পাবা।</p> <p>বীজগণিতীয় রাশির গুণ, ভাগ করা পাবা।</p>	

১৪

১৪



**Assigned Task, Assignment and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

Class : 8

Subject: English

Serial	Unit and Title of the lesson		Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Unit-5	Lesson-4 A Man Who Loves Trees	HW: Kartik Poramanik is an inspiration for us. Do you agree? Why/Why not?	In this writing task, teacher will check students' language that they will use to connect their imagination with the content, ability to answer to the point spelling, grammar, Punctuation
		Lesson-7 The Truthful Dove-3	HW: Why do you think that the title is appropriate for the story "The Truthful dove"?	
	Unit-7	Lesson-4 River Gypsies in Bangladesh (2)	HW: Imagine there is a boat-school in your area to teach river gypsy children. Write a paragraph about how you can help the gypsy children with learning.	

12



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূত্রি তিতিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮-ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্টসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন/সুজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশনা
নির্ধারিত কাজ-১	<p>১ম অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন • জ্যামিতিক প্যাটার্ন <p>২য় অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মূনাফা সংক্রান্ত সমস্যা • চক্রবৃদ্ধি মূনাফা <p>৩য় অধ্যায়:</p> <ul style="list-style-type: none"> • মেট্রিক পদ্ধতিতে পরিমাপ • মেট্রিক ও বৃষ্টিশ পরিমাপের সম্পর্ক • তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপ • ক্ষেত্রফল পরিমাপ আয়তন 	<p>প্রশ্ন: ০১</p> <p>শিরোনাম: সমবায় সমিতির সংগয় ক্ষিমের ক্ষেত্রে সরল মূনাফা এবং চক্রবৃদ্ধি মূনাফার তুলনামূলক পার্থক্য।</p> <p>সরল মূনাফার ক্ষেত্রে:</p> <p>১) সংগয় ক্ষিমের মূলধন, $P = ১৫০০০$ টাকা।</p> <p>২) সংগয় ক্ষিম পূর্ণ হওয়ার সময়কাল, $n = ৩$ বছর।</p> <p>৩) সংগয় ক্ষিমের মূনাফার হার, $r = ৯\%$।</p> <p>ক. সংগয় ক্ষিমের নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর) পর মূনাফার পরিমাণ, $I =$ কত?</p> <p>খ. '২' নং ধাপের নির্দিষ্ট সময়কাল পর সরল মূনাফায়, মূনাফা - আসল, $A =$ কত?</p> <p>চক্রবৃদ্ধি মূনাফার ক্ষেত্রে:</p> <p>১) সংগয় ক্ষিমের মূলধন, $P = ১৫০০০$ টাকা।</p> <p>২) সংগয় ক্ষিম পূর্ণ হওয়ার সময়কাল, $n = ৩$ বছর।</p> <p>৩) সংগয় ক্ষিমের মূনাফার হার, $r = ৯\%$।</p> <p>ক. ১ম বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত?</p> <p>খ. ২য় বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত?</p> <p>গ. ৩য় বছরান্তে চক্র বৃদ্ধি মূলধন (সূত্র উল্লেখসহ) = কত?</p> <p>ঘ. নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর পর) চক্রবৃদ্ধি মূনাফা = কত?</p> <p>ঙ. নির্দিষ্ট সময়কাল (৩ বছর পর) সরল মূনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মূনাফার পার্থক্য নির্ণয় কর।</p> <p>সরল মূনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মূনাফার পার্থক্য নির্ণয় কর।</p> <p>৬. সমবায় সমিতির সংগয় ক্ষিমের ক্ষেত্রে কোন মূনাফা পদ্ধতি সুবিধাজনক বলে তুমি মনে কর।</p>	<p>১. সরল মূনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মূনাফা সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যা সমাধান করতে পারা।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>প্যাটার্ন বাখ্যা করতে পারা এবং বিভিন্ন একক ব্যবহার করে তরল পদার্থের ওজন ও আয়তন নির্ণয় করতে পারা।</p>

Ans

স্বাক্ষর

	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১) ড, ১১, ১৬, ২১, প্যাটার্নটির বীজগণিতীয় রাশি নির্ণয় কর।</p> <p>২) $5 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8$</p> <p>এর পরবর্তী চিত্রের কাটির সংখ্যা কত হবে? চিত্র ঠাঁক।</p> <p>৩) এক মিটার কাকে বলে?</p> <p>৪) অধিক পরিমাণ বস্তুর ওজন পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত মেট্রিক পদ্ধতির দুটি এককের নাম লিখ।</p> <p>৫) ১০ একর = কত বর্গমিটার?</p> <p>৬) ১৬০ সেন্টিমিটার = কত ইঞ্চি?</p> <p>৭) একটি ঘরের আয়তন ৭৬৮০০০ ঘন সে.মি. এবং বায়ু পানির তুলনায় ০.০০১২৯ গুণ ভারী হলে, ঘরটিতে বায়ুর পরিমাণ কত কিলোগ্রাম?</p>	
--	--	--

Amfawo

১০/১০/২০২০

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্ধারিতকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তরপ্রশ্ন/সুজনশীল প্রশ্ন/জ্ঞানান্য	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ই-লার্নিং	<p>বর্তমান করোনায় ন্যায় পরিস্থিতি অর্থাৎ স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব না হলেই-লার্নিং এর সাহায্যে নিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব? তোমার প্রস্তাবনা প্রতিবেদন আকারে উপস্থাপন কর।</p> <p>প্রতিবেদনে যা লিখতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none">• ভূমিকা• করোনাকালে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম চালু না রাখার যৌক্তিকতা• ই-লার্নিং এর ধারণা• ই-লার্নিং এর সুবিধাসমূহ• ই-লার্নিং বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে চ্যালেঞ্জসমূহ• ই-লার্নিং এর মাধ্যমে কৃত্তিকত দক্ষতা অর্জন• স্বাভাবিক সময়ে শিক্ষায় সহায়তা হিসেবে ই-লার্নিং এর সম্ভাবনা• উপসংহার।]	<ul style="list-style-type: none">• বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান• ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়• চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: • পর্যায় সারণি	নির্ধারিত কাজ-২/এ্যাসাইনমেন্ট-২: ১ থেকে ৩৬ পর্যন্ত মৌল বিশিষ্ট পর্যায় সারণি তৈরি করে বিভিন্ন রংয়ের মাধ্যমে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মৃদা ধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতুসমূহ চিহ্নিত করা।	(২) সঠিক ভাবে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মৃদা ধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতু সমূহ চিহ্নিতকরণ

amrinda

amrinda