



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।
www.dme.gov.bd

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৫

তারিখ: ২০ কার্তিক ১৪২৭
০৫ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.


বিষয় : ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।
সূত্র: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৩, তারিখ : ০১.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ২য় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ২য় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান..... (সকল মাদ্রাসা)


০৫/১১/২০২০

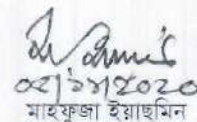
মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২

ই-মেইল: ziaulhasan0000@gmail.com

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ২। চেয়ারম্যান, মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
- ৩। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৪। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল)
- ৫। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৬। উপ পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর (এদের সাইটে জনস্বার্থে অনুরোধসহ)
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৮। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৯। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

তঁর আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি স্বতন্ত্র
এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।


০৫/১১/২০২০
মাহফুজা ইয়াছমিন

সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ই-মেইল: adtraining.dme@gmail.com

কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট
২য় সপ্তাহ

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল , ইসলাম ও কুরআন মাজিদ ১ম পার্ট : প্রথম নবির নাম	আমাদের আদি পিতা ও আদি পিতার নাম লিখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الدروس الأولى (২য় পার্ট) بسم الله	بسم الله - এই অক্ষরগুলো দিও ৩টি শব্দ অর্থসহ লেখ
ইবতেদায়ি ২য়	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল , আসমানি কিতাব ও ফেরেশতা ৩য় পার্ট : প্রধান চারটি আসমানি কিতাব	আসমানি কিতাব কয়খানা? প্রক্রে চারখানা আসমানি কিতাবের নাম লিখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	المفصل الدرسى الأول الدرس الرابع علم البلاغى	দেশের পতাকার রং গুলোর না আরবি ও বাংলা লেখ

Handwritten signature

Handwritten signature

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তু শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ৩য়	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল, আসমানি কিতাব, ফেরেশাতা, আখেরাত ও তাকদির	আসমানি কিতাবের পরিচয় ও প্রধান চারখানা আসমানি কিতাব কাদের উপর অবতীর্ণ হয়? লেখ।
	আকাইদ ও ফিকহ	১য় অ্যাসাইনমেন্ট	২য় পার্ট : আসমানি কিতাব الدرس الثالث (তৃতীয় পার্ট) التعارف	عرف نفسك بالمدرسة المستطرى على الأول (কমপক্ষে পাঁচ বাক্যে আরবিতে তোমার পরিচয় দাও)
ইবতেদায়ি ৪র্থ	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	পঞ্চম অধ্যায় : সলাত ২য় পার্ট : সলাত আদায়ের নিয়ম	দু'রাকাত সলাত আদায়ের নিয়মাবলী তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে লেখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الفصل الدراسي الأول الدرس الأول أحب الله	استخرج من الدرس الأعمال الموزنة ثم استنبطها الى الدكر (পাঠটি থেকে মূল গুলো খুঁজে বের কর অতঃপর সেগুলো এক-এ পৃথকিত কর)

১৯৯৯



শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি গেম	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও ইমান ২য় পাঠ : আল্লাহ তাআলার পরিচয় ও আল- আসমাউল হুসনা	আল্লাহ অধিতীয় তা তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোককে ফুটিয়ে তোল।
	আরবি ২য়	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الباب الأول : الفوائد العربية الدرس الأول (১ম পাঠ) الدرس الثاني (২য় পাঠ) الدرس الثالث (৩য় পাঠ) الدرس الرابع (৪র্থ পাঠ) الدرس الخامس (৫য় পাঠ)	الكلمة وآقسامها الزمان وآقسامه الفعل وآقسامه الصيغة وما يتعلق بها الفعل الماضي وآقسامه

Handwritten signature

Handwritten signature

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৩ষ্ঠ	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও দ্বিতীয় অধ্যায় : আল্লাহর প্রতি ইমান ১ম পাঠ : তাওহিহিদ ও কালেমা ২য় পাঠ : ইমানের বিভিন্ন দিক	১. নিচের বাক্যগুলো থেকে اسم ও فعل নাম সংগ্রহ কর : الف - اجتمع الطلاب الأستاذ - ب - الحياة شعبة من الامان - ج - يسألون خالد يوم الخميس - د - ختم الله على قلوبهم - ه - ذهبت زيد إلى المدرسة - ২. নিচের فعل গুলোর زمان নির্ণয় কর : يأخذون ، شربت ، ضحك ، يفتخر ، يقرأ ، فعلت ، يكتفون ، رأيت ، استلم -
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	১. تعريف علم الصرف الكلمة واقسامها تعريف الزمان واقسامها	

ms

স্বাক্ষর

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৭ম	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আল-আকাইদ ১ম পার্ট : সাহিহ আকিদার শুরুত্ব ২য় পার্ট : হাজ্ব আকিদার কুহুল	এক আল্লাহর ঐতি বিশ্বাসের সাথে সাথে আমাদের আকিদাও বিশুদ্ধ হওয়া চাই” উক্তিটির যথাযথতা বিশ্লেষণ করো।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى (প্রথম ইউনিট) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني والثالث والرابع والخامس (প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম পার্ট) ١. تعريف علم الصرف ٢. الكلمة واقسامها ٣. الفعل واقسامه ٤. الفعل الماضي: أقسامه وتصرفاته ٥. الفعل المضارع: أقسامه وتصرفاته	নিম্নোক্ত বাক্যগুলো থেকে اسم, فعل, حرف, এবং اسم এর সীগাহগুলো খুঁজে বের করো এবং উক্ত فعل مضارع এর সীগাহগুলোকে পরিবর্তন করে দেখাও। عبد صلى الله عليه وسلم - قال الله تعالى : و من يتبع غير الإسلام دينا فلن يقبل منه - ذهب الله بنورهم - يسألون خالدا إلى مكة - أنزل الله القرآن -

Amir

৫

Amir

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৮ম	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও দীন ১ম পাঠ : আকাইদের স্বরূপ ২য় পাঠ : দীনের পরিচয় ও পরিচয়	খালিদ বলে বেড়াতো “খুধু ইসলামেই মুক্তি তা নয় বরং যে কোনো ধর্ম মানলেই মুক্তি পাওয়া যায়। খালিদদের এ বক্তব্য ইসলামি আকাইদের মৌলিক বিষয়ের সাথে সাংঘর্ষিক কি না? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন করো।
	আকাইদ ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الموحدة الأولى (প্রথম ইউনিট) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني والثالث (প্রথম, দ্বিতীয়, ও তৃতীয় পাঠ) ১. علم الصرف تعريفه وجماله ২. الكلمة وأقسامها ৩. الفعل وأقسامه	علم الصرف এর পরিচয় লিখে নিজের বাক্যগুলো থেকে الاسم (বিশেষ্য) الافعل (ক্রিয়া) ও المرف (অব্যয়) বের করে যুক্তি দেখাও। ان الله علم حكيم • قد افلح المؤمنون • ختم الله على قلوبهم • انزل الله القرآن على رسول الله • يأكل نعمان الطعام في السفرة • يا بني! احفظ القرآن

Amf

Amf

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	হাদিস শরিফ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	২য় অধ্যায় باب المسلم সালাম অধ্যায় (হাদিস নং ০১-৩৯)	তোমার বন্ধুর সাথে পরিমধ্যে হাটুং দেখা হয়ে গেল। এ ক্ষেত্রে তোমার সৌজন্য বিনিময়ে ইসলামি পদ্ধতির ফজিলত বর্ণনা কর।
	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: আদ দিন ওয়া নাওয়াকিবুহ ১ম পার্ট : আল ইমান ২য় পার্ট : আল ইসলাম ৩য় পার্ট : আল ইহসান	কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে অজিাবাদ ও সন্যাস নির্ঘূর্ণ।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	باب الأرب (প্রথম অধ্যায়) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني (প্রথম ও দ্বিতীয় পার্ট) 1. الفعل وأقسامه 2. الفعل اللازم والمتعدي	1. عین نوع الفعل من حيث الصيغة و المنة و المسرة من الأفعال التالية : جلس ، جرت ، وسوس ، قام ، زلزل ، أخذ ، سعي ، روي ، مضى ، روي - 2. ضبع خطا تحت الفعل اللازم و خطين تحت الفعل المتعدي في الجمل التالية : الف - ذهب الرجل إلى المدينة - ب - تبتأ فاطمة القرآن الكريم - ج - نجح الطالب في الامتحان - د - فرح المسلمون يوم بدر - هـ - اعلمت زيدا الأستاذ مريفاً -

Amis



শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (বিজ্ঞান)	হাদিস	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	২য় অধ্যায় باب المسائل শালায অধ্যায় (হাদিস নং ০১-৩৯)	তোমার বন্ধুর সাথে পরিচয়ে হঠাৎ দেখা হয়ে গেল। এ ক্ষেত্রে তোমার সৌজন্য বিনিময়ে ইসলামি পদ্ধতির ফাজিলত বর্ণনা কর। منذ ما على ادا حفوة الله بالاحلاس بالعمية তোমার ভাষায় নিষ্ঠার সাথে আল্লাহর হুকু আদায় সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ على الأفل عشرة سطور কমপক্ষে ১০ লাইন
	আরবি ১ম	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الموحدة الأولى الموسى الأولى (১ম পাঠ) بالحلاس الله	

বিঃদ্র:

১. ছিডে উল্লিখিত সাধারণ শিক্ষার নির্ধারিত বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর এর ওয়েব সাইট (www.dshe.gov.bd) থেকে ডাউনলোড করে নিতে হবে।

২. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশক্তিমূলক আশ্রয় উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথাযথতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথাযথতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার;
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

Amir

Amir

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষাধারার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট

২য় সপ্তাহ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>১ম অধ্যায় : বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পরিমাপ পাঠ -১ : বিজ্ঞান কী? পাঠ ২৩- : পরীক্ষণ পাঠ -৬ : মৌলিক ও যৌগিক একক পাপাঠ -৮- : দৈর্ঘ্য, ভর ও সময় পরিমাপ পাঠ -১১ : আয়তন ও তার পরিমাপ ২য় অধ্যায় : জীবজগৎ পাঠ ২- : জীবজগতের শ্রেণিকরণ পাঠ ৩ : অপপুষ্ণক উদ্ভিদ পাঠ ৪৬- : সপুষ্ণক উদ্ভিদ পাঠ ৭ : আবতবীজী উদ্ভিদ</p>	<p>১। বিজ্ঞান কী? ২। উদ্ভিদের বেঁচে থাকার জন্য পানি দরকার কিনা তার পরীক্ষার জন্য বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ধাপগুলো কী কী হবে? ৩। তোমার একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২০ সেমি, প্রস্থ ১৫ সেমি এবং উচ্চতা ১ সেমি. এরূপ ৫০টি বইয়ের আয়তন কত? ৪। আধুনিক শ্রেণিকরণ পদ্ধতিতে অ্যামিবা ও মাশরুম কোন রাজ্যের অন্তর্গত, এদের বৈশিষ্ট্য লিখ।</p> <p>৫।</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>সাইকাস, সুপারি গাছ, মস, কাঠাল গাছ, সরিষা</p> </div> <p>হকে উল্লিখিত উদ্ভিদগুলো কোন ধরনের, তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উৎ প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা বিষয়বস্তুর গভীরতা প্রয়োগ ক্ষমতা

১

১

১

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যপুস্তির তিক্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পার্ট-৪, ৫, ৬ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	বর্তমান বিশ্বের প্রতিটি ক্ষেত্রেই তথ্য প্রযুক্তির ব্যাপক ব্যবহার হচ্ছে। বাংলাদেশ ও তার ব্যতিক্রম নয়। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কোথায় কোথায় ব্যবহার করা যায়, বর্ণনা কর। [বর্ণনায় যা যা থাকতে হবে- <ul style="list-style-type: none"> • তুমিকা • ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • প্রযুক্তি ব্যবহারের সুবিধাসমূহ • উপসংহার] 	<ul style="list-style-type: none"> • বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

Ans

স্বাক্ষর

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-সপ্তম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: নিম্ন শ্রেণির জীব আইরাস ও ব্যাকটেরিয়া এন্টামিবা	প্রশ্ন ১ : পৃথিবীতে অসংখ্য আইরাস, ব্যাক্টেরিয়া, ছত্রাক ও এন্টামিবা আছে। এদের সবার পঠন ও বৈশিষ্ট্য এক রকম নয়। এদের মধ্যে প্রকৃতিতে কিছু আইরাস ও ব্যাক্টেরিয়া মানুষের উপকার ও অপকার করে থাকে। ক) এমিবিবিক আশ্রয় কোন অনুজীবের কারণে হয়? খ) ব্যাক্টেরিয়াকে আদি কোষী বলা হয় কেন? গ) উদ্ভিদের প্রথম অণুজীবটি উদ্ভিদের কোন কোন রোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর। ঘ) উদ্ভিদের দ্বিতীয় অণুজীবটির অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ১। ছত্রাকে মৃতজীবী বলা হয় কেন? ২। আইরাসকে অকোষীয় জীব বলা হয় কেন?	<ul style="list-style-type: none"> • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রদত্ত তথ্যের অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • আইরাস সৃষ্ট রোগ ব্যাক্টেরিয়ার অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করার দক্ষত

(Signature)

(Signature)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্নিয়ন্ত্রিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা
 শ্রেণি : ৭ম বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২: ব্যক্তি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, পাঠ-৩, ৪ ও ৫: কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৬ ও ৭: সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে 'প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্ব' শিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দের মধ্যে)। প্রবন্ধে যা যা থাকবে- <ul style="list-style-type: none"> • তুমিকা • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব • উপসংহার] 	<ul style="list-style-type: none"> • বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

Ans

Ans

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-অষ্টম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
<p>নির্ধারিত কাজ-১</p>	<p>প্রথম অধ্যায়ঃ শ্রাণ জগতের শ্রেণি বিন্যাস পাঠ -১ : শ্রাণি জগতের শ্রেণিবিন্যাস পাঠ -২-৫ : অমেরুদণ্ডী শ্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ ৬-৮ : মেরুদণ্ডী শ্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ -৯ : শ্রাণি বিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি পাঠ -১ : কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ পাঠ -২ : মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি পাঠ -৩ : প্রো-মিটোসিস, মেটোসিস, অ্যানাফেসিস ও টেলোফেসিস পাঠ -৪ : টেলোফেসিস পাঠ ৫-৬ : মিয়োসিস পাঠ ৭-৯ : বংশগতি নির্ধারণে গেনোমোজেন, DNA ও RNA এর ভূমিকা তৃতীয় অধ্যায়ঃ ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন পাঠ ১-২ : ব্যাপন পাঠ -৩ : অভিস্রবণ পাঠ ৪ : অভিস্রবণের গুরুত্ব পাঠ -৬ : প্রস্বেদন পাঠ -৭ : প্রস্বেদনের গুরুত্ব পাঠ -৫ : উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ পাঠ ৮-১০ : পানি ও খনিজ লবণের পরিবহন</p>	<p>নির্ধিতাদের বাগানে পেয়ারা গাছে পানি দিতে গিয়ে দেখল, ছোট পেয়ারা গাছটি ছয় মাসে অনেক লম্বা হয়েছে। সেতার মায়ের কাছে জানল, কোষ বিভাজনের কারণে এমন হয়েছে। পরে মা গাছটিতে কিছু জৈব সার প্রয়োগ করলেন। মেয়ে মাকে জিজ্ঞেস করল, "মা, তুমি মাটিতে সার দিচ্ছ, কিন্তু তা পাতায় পৌঁছাবে কি করে"। মা জানানলেন "এক বিশেষ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে"।</p> <p>১।</p> <p>ক) কোষ বিভাজন কাকে বলে? খ) মিয়োসিস কোষ বিভাজন কে হ্রাস মূল কবি ভাজন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। গ) উদ্ভিদকে উদ্ভিধিত বিভাজন প্রক্রিয়ার দীর্ঘস্থায়ী ধাপটি উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে কীভাবে ভূমিকা রাখে- ব্যাখ্যা কর। ঘ) মায়ের উত্তরে বলা বিশেষ প্রক্রিয়াটির গুরুত্ব উদ্ভিদের জীবনে কত খানি-তা বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>ক. কোষ বিভাজনের সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারার দক্ষতা খ. মিয়োসিস কোষ বিভাজনের বৈশিষ্ট্য জেনে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারার দক্ষতা গ. মাইটোসিস কোষ বিভাজনের মধ্যে ক্যারিও কাইনেসিস ধাপের প্রধান ধাপ প্রোসেজ জানতে পারলে উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে কীভাবে ভূমিকা রাখে তার সক্ষমতা যাচাই ঘ. উদ্ভিদের ব্যাপন, অভিস্রবণ, উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ ইত্যাদির উপর ধারণা নিয়ে প্রক্রিয়াটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণিঃ ৮ম

বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব পাঠ-২ কর্মসূজন ও কর্মপ্রাপ্তিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৩, যোগাযোগ পাঠ-৪ ব্যবসায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব পাঠ-৫ সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ পাঠ-৬, চিকিৎসা পাঠ- ৭, গবেষণা	একজন ব্যক্তি সরকারের গৃহীত তথ্য ও যোগাযোগ ভিত্তিক সেবা থেকে কীভাবে সহযোগিতা পেতে পারেন? বিষয়টির একটি শিরোনাম দিয়ে (২৫০ শব্দের মধ্যে) একটি প্রবন্ধ লিখ। প্রবন্ধে যা যা থাকবে- <ul style="list-style-type: none"> • তুমিকা • সেবাসমূহের তালিকা • ডিজিটাল বাংলাদেশ ও প্রযুক্তিভিত্তিক সেবা • প্রযুক্তিভিত্তিক সেবার গুরুত্ব • উপসংহার] 	<ul style="list-style-type: none"> • বিষয় বস্তুগত সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

ans

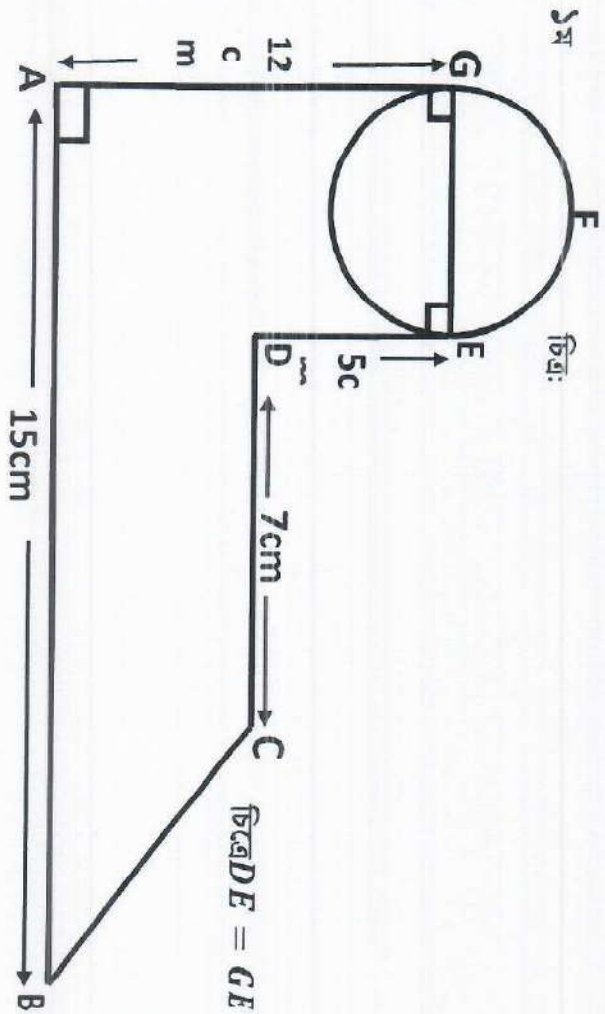
উত্তর

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন কৌশল নির্ধারণ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বরেণ্ট	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
এ্যাসাইন নম্বরেণ্ট কাজ-□	অধ্যায়: ১৬ পরিমাপ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ১. $0.6 \times 0.9 =$ কত? ২. $32 \frac{21}{37}$ এর আবৃত্ত দশমিকে প্রকাশিত মান কত? ৩. $n = 2p - 3$, $p \in N$ এবং n^2 কে 4 দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত হবে? ৪. $U = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}$, $A = \{2, 4, 6\}$ এবং $B = \{3, 5, 7\}$ হলে, $A' \cap B =$ কত? সুজনসীল প্রশ্ন: ০১ $f(x) = x^3 + kx^2 - 4x - 12$ এবং $g(a) = \frac{1+a^3+a^6}{a^3}$ দুইটি ফাংশন। ক. $\{x \in N: x^2 > 3$ এবং $x^3 \leq 30\}$ কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর। খ. $f(-2) = 0$ হলে দেখাও যে, \sqrt{k} একটি অমূলদ সংখ্যা। গ. প্রমাণ কর যে, $g(a^2) = g(a^{-2})$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আবৃত্ত দশমিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে সেট প্রক্রিয়াকরণ করতে পারা। সুজনসীল প্রশ্ন ফাংশন সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।

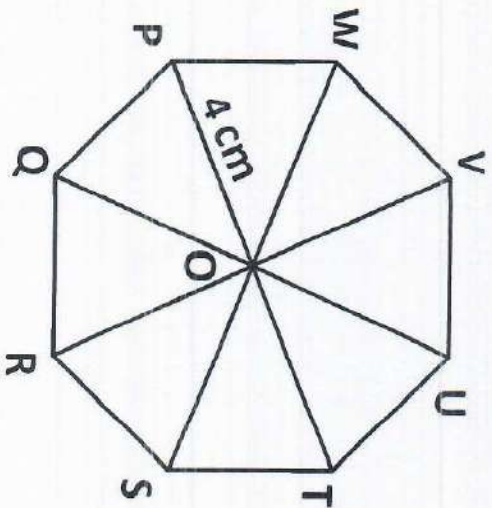


২য়চিত্র:

Handwritten signature

v

Handwritten signature



শিরোনাম: অনিয়মিত আকৃতির ও সুস্থ বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।

সজ্ঞানশীল প্রশ্ন: ০২

১ম চিত্র: অনিয়মিত আকৃতির বহুভুজ:

ক. BC এর দৈর্ঘ্য কত?

খ. EFG অর্ধবৃত্তের পরিধি কত?

গ. $ABCDEFG$ এর পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল কত?

সজ্ঞানশীল প্রশ্ন: ০৩

২য় চিত্র: সুস্থ বহুভুজ:

ক. $\triangle OPQ$ এর ক্ষেত্রফল কত?

খ. সুস্থ বহুভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

গ. অনিয়মিত আকৃতির ও সুস্থ বহুভুজের মধ্যে কোনটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় সহজতর বলে তুমি মনে কর

. অনিয়মিত আকৃতির ও সুস্থ বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়

. অনিয়মিত আকৃতির ও সুস্থ বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়

Handwritten signature

Handwritten signature

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির পুনর্নিয়োগকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন কৌশল নির্ধারণ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইন্টমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-২ ও ৩ গতি ও বল	১। স্থির অবস্থান থেকে যাত্রা শুরু করে 600kg ভরের একটি গাড়ি 0.2m/s^2 সুষম ত্বরণে 60s চলার পর 400kg ভরের একটি স্থির পিকআপ ভ্যানের সাথে ধাক্কা খেয়ে আটকে একত্রে 7.2m/s বেগে চলতে থাকে। ক. নিউটনের তৃতীয় সূত্রটি বিবৃত কর। খ. বৈদ্যুতিক পাখার সুইচ বন্ধ করার সাথে সাথে যেম্নে যায় না কেন- ব্যাখ্যা কর। গ. প্রথম গাড়িতে প্রযুক্ত বলের মান নির্ণয় কর। ঘ. উদ্দীপকের ঘটনা অববেগের সংরক্ষণশীলতার সূত্র সমর্থন করে কি? গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে মতামত দাও।	ক. নিউটনের ৩য় সূত্রটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। খ. গতি জড়তার আলোকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ. সঠিক সূত্র লিখে প্রযুক্ত বলের মান নির্ণয় করতে পারা। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে আদি অববেগ ও শেষ অববেগ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।